



University of Groningen

## De inhoud van interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen in de dagelijkse praktijk

Visscher, Loraine

**IMPORTANT NOTE:** You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

*Publication date:*  
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Visscher, L. (2020). *De inhoud van interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen in de dagelijkse praktijk*.

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

*Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.*



# De inhoud van interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen in de dagelijkse praktijk

Visscher, L.<sup>1</sup>, Evenboer, K.E.<sup>1</sup>, Scholte, R.H.J.<sup>2,3,4</sup> Van Yperen, T.A.<sup>5</sup>, Knot-Dickscheit, J.<sup>5</sup>, Jansen, D.E.M.C.<sup>1,6</sup> & Reijneveld, S.A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universitair Medisch Centrum Groningen, <sup>2</sup> Radboud Universiteit Nijmegen, <sup>3</sup> Universiteit van Tilburg, <sup>4</sup> de Viersprong  
<sup>5</sup> Rijksuniversiteit Groningen, <sup>6</sup> Rijksuniversiteit Groningen

## Achtergrond

- De **inhoud** van interventies voor gezinnen met meervoudige problemen (GMCP) in de dagelijkse praktijk kan afwijken van beschrijvingen in handleidingen.
- Dit komt bijvoorbeeld doordat de **interventie wordt aangepast** op de snel veranderende problemen van GMCP of door financiële of tijds gerelateerde overwegingen.
- Kennis over de inhoud van interventies in de dagelijkse praktijk is nodig om beter te begrijpen **waarom** en **hoe** interventies leiden tot positieve uitkomsten voor GMCP.
- Met de **GMCP taxonomie** kan systematisch data worden verzameld over inhoudelijke en structurele elementen die zijn toegepast in de hulp aan GMCP.

## Methode

- Hulpverleners van **26** deelnemende organisaties
- Inhoud van **474 hulpverleningstrajecten** geregistreerd
- Hulpverleners registreerden **elke vier weken** met behulp van de **GMCP taxonomie**: welke elementen zij hebben toegepast, in welke intensiteit, via welke methode en op wie de elementen gericht waren.
- De resultaten worden weergegeven per fase van de interventie: **startfase** | **hulpverleningsfase** | **eindfase**



## Resultaten

### Toegepaste elementen (% gezinnen) & intensiteit (+ of -)



#### Inventariseren en ordenen van informatie

98% | 98% | 75%

#### Onderhouden samenwerkingsrelatie

95% | 97% | 87%

#### Planning en evaluatie

90% | 98% | 86%

#### Leren van opvoedingsvaardigheden

82% | 98% | 77%

#### Werken aan verandering

76% | 95% | 45%

#### Helpen bij praktische zaken

62% | 83% | 50%

#### Activeren sociaal netwerk

64% | 77% | 48%

#### Activeren professioneel netwerk

72% | 87% | 73%



### Structuur van de interventies

Aantal bezoeken: 6 | 5 | 3

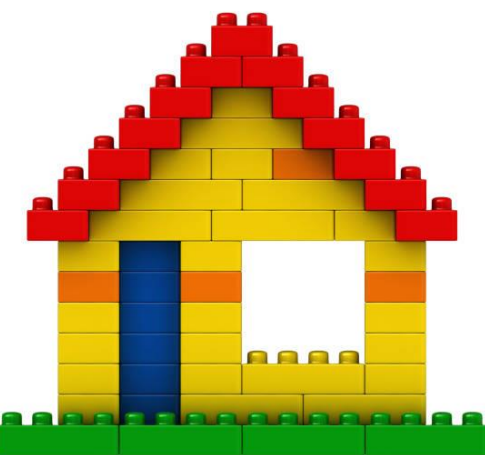
Duur van bezoeken (min) : 83 | 79 | 71

Intervisie: 68% | 75% | 45%

Supervisie: 78% | 86% | 64%

Consultatie: 69% | 55% | 46%

Telefonisch contact tussen bezoeken: 68% | 87% | 68%



### Methode (% gezinnen)



Psycho-educatie: 33% | 26% | 25%

Instructie: 24% | 23% | 21%

Oefenen: 16% | 20% | 22%

Huiswerk: 15% | 17% | 19%

Voordoen: 12% | 15% | 13%

### Ontvangers (% gezinnen)



Ouder(s): 56% | 53% | 62%

Jongere: 32% | 32% | 26%

Broers/zussen: 8% | 9% | 6%

Omgeving: 4% | 6% | 6%

## Conclusie

- Registratie van toegepaste elementen geeft inzicht in **wat hulpverleners precies doen** in de dagelijkse praktijk.
- Deze kennis kan hulpverleners helpen om te **reflecteren** op geboden hulp in relatie tot de wensen en behoeften van behandelde gezinnen.
- Kennis over toegepaste elementen is een belangrijke stap naar het bepalen van de **optimale volgorde, intensiteit en duur** van elementen voor GMCP.



umcg



rijksuniversiteit  
groningen

praktikon



Nederlands  
Jeugdinstituut

Radboud Universiteit

